**Работа психолога во время месячника здоровья**

**Цель сборов:** повысить инфромированность несовершеннолетних о безопасном поведении, о приоритетности здорового образа жизни, о негативных последствиях поведенческих болезней; организовать досуговую занятость подростков.

**Семейный и социальный статус участников сборов**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный статус | % % от общего числа |
| Воспитывается без отца |  |
| Воспитывается в семье алкоголиков |  |
| Родители безработные |  |
| Многодетная семья |  |
| Воспитываются в полной, но малообеспеченной семье |  |
| Воспитывается в семье инвалидов |  |
| Учатся в коррекционных классах |  |
| Воспитывается отчимом / только отцом |  |
| Растут без матери |  |
| Проживают в семье опекуна |  |

Подростки школы активно включаются в систему связей с различными людьми, разными сферами жизни общества. Их знания расширяются и углубляются, формируется гражданское самосознание, происходит духовное обогащение личности. Учащиеся встречаются с Ветеранами тыла Вов. Общение происходит в неформальной обстановке: ребята задают массу вопросов, фотографируются на память.

**Оценка эффективности деятельности.**

В ходе эксперимента были определены основные направления реабилитационной деятельности с подростками, склонными к девиантному поведению, употреблению психоактивных веществ и оказавшихся в трудной жизненной ситуации. А главное – разработаны, апробированы и внедрены современные формы и технологии психологической, социальной работы с подростками.

Работа с подростками продолжается через работу с семьей, социальными и образовательными институтами, обеспечивающими сопровождение и психолого-педагогическую поддержку развития подростка.

Для оценки эффективности психологической работы были разработаны различные варианты опросников, которые использовались на входе и выходе учебного года

Так, например, ответы на вопрос «**Понравились ли тебе занятия психолога?»** (СМ. Приложение 1.)

Приложение 1

1.Затрудняюсь ответить, не знаю.

2.Да, повторно хочу их посетить.

3. Нет.

Приложение 2

**В жизни нужно попробовать всё.**

1. Да.
2. Сомневаюсь.
3. Нет.

Приложение 3

**«Здоровый образ жизни – это**…

1. Жизнь без вредных привычек.
2. Занятия физкультурой и спортом.
3. Жизнь в гармонии с природой.
4. Нравственное воспитание.
5. Рациональное питание.
6. Все перечисленное.

Приложение 4

**Самооценка уровня мотивации подростков.**

1. Изменяться.
2. Избавиться от вредных привычек.
3. Сменить обстановку.
4. Отдохнуть.
5. Найти друзей.
6. Подтянуть учёбу.
7. Научиться новому.
8. Узнать новое.

 Приложение 5

**Чувства, испытываемые подростками**

1. Радость, счастье.
2. Уверенность.
3. Доверие.
4. Любовь.
5. Беспокойство.
6. Одиночество.
7. Усталость.
8. Скука.

 Приложение 6.

**Что для тебя самое главное.**

1. Получить образование и профессию.
2. Создать семью, воспитать детей.
3. Хорошо зарабатывать.
4. Развлечения.